



LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (LKjIP)

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GRESIK

JLN. ARIF RAHMAN HAKIM NO. 2 TELP. (031) 3981318

BerAKHLAK
Berorientasi Pelayanan Akuntabel Kompeten
Harmonis Loyal Adaptif Kolaboratif

**# bangga
melayani
bangsa**



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GRESIK

LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (LKJIP) 2021

JLN. ARIF RAHMAN HAKIM NO. 2 TELP. (031) 3981318

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penyusunan Laporan Kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik Tahun 2021 dapat terselesaikan sesuai dengan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kegiatan dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Daerah (LKjIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik Tahun 2021 disusun sebagai perwujudan pertanggung jawaban penyelenggaraan pemerintahan dalam mencapai tujuan dan sasaran Pemerintah Daerah Kabupaten Gresik sebagaimana tercantum dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik Tahun 2021–2026.

Dengan tersusunnya Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Daerah (LKjIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik Tahun 2021 ini, kami menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada seluruh pihak-pihak terkait di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik dan semua pihak baik yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu hingga tersusunnya laporan ini.

Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Gresik, Januari 2022


**KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GRESIK**
S. HARIYANTO, S.Pd., M.M
Pembina Tk. I
NIP. 197720422 199802 1 001

RINGKASAN EKSEKUTIF

Penyelenggaraan pemerintahan yang baik (Good Governance) merupakan amanat yang harus dilaksanakan, terutama oleh aparatur pemerintah sebagai penyelenggara pemerintahan. Melalui Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik berkewajiban untuk mempertanggung jawabkan keberhasilan / kegagalan serta untuk menilai kinerja pejabat dalam pelaksanaan tujuan dan sasaran untuk mencapai Misi Organisasi sebagaimana yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis Kabupaten Gresik Tahun 2021-2026, yang tertuang dalam Peraturan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik Nomor : 050/001/437.53/2021 Tahun 2021 tentang Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik Tahun 2021-2026, yang merupakan pedoman dalam pembangunan di bidang Pendidikan di Kabupaten Gresik selama tahun 2021-2026 dengan Visi Pemerintah Kabupaten Gresik **"MEWUJUDKAN GRESIK BARU YANG LEBIH MANDIRI, SEJAHTERA, BERDAYA SAING dan BERKEMAJUAN BERLANDASKAN AKHLAKUL KARIMAH"** dengan Misi Keempat yaitu: Membangun insan unggul yang cerdas, mandiri, sehat dan dan berakhlakul karimah. Dinas Pendidikan ikut berperan dalam pembangunan daerah dan kontribusi kepada Pemerintah Daerah daerah dengan tujuan Memperkuat pembangunan manusia Gresik Baru yang berkualitas & berkeadilan berlandaskan akhlakul karimah dengan sasaran meningkatnya kualitas penyelenggaraan layanan pendidikan dan kesehatan.

Analisis akuntabilitas kinerja dilakukan terhadap 2 (dua) sasaran strategis, dimana untuk mencapai sasaran tersebut ditetapkan sebanyak 4 (empat) indikator kinerja sasaran, dengan didukung 4 (Empat) program, 12 (dua belas) kegiatan dan 62 sub kegiatan yang didalamnya termasuk 389 Sekolah Dasar Negeri dan 34 Sekolah Menengah Pertama, yang dilaksanakan pada tahun 2021. Pelaksanaan program dan kegiatan dalam mendukung pencapaian sasaran-sasaran tersebut, secara umum dapat dikatakan cukup berhasil dan baik dengan capaian indikator kinerja sasaran pada tahun 2021 yaitu; 4 (empat) indikator kinerja sasaran dicapai dengan kategori sangat baik. Bila dilihat dari dari seluruh indikator kinerja sasaran yang dicapai, keseluruhan indikator kinerja sasaran tercapai dengan kategori sangat baik dan melebihi ekspektasi. Keberhasilan capaian indikator kinerja sasaran tersebut di atas tidak terlepas dari dukungan dana. Untuk mendukung pelaksanaan pencapaian target indikator kinerja sasaran, Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik tahun 2021 mengalokasikan anggaran sebesar Rp. 895.771.625.723,00 Jumlah tersebut telah direalisasikan sebesar Rp. 838.061.944.29,00 sebesar 93,56 %.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Ringkasan Eksekutif	ii
Daftar Isi	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Struktur Organisasi dan Tata Kerja	1
1.3. Aspek Strategis serta permasalahan utama	4
1.4. Landasan Hukum	5
1.5. Sistematika	6
BAB II PERENCANAAN KINERJA	7
2.1 Visi	8
2.2 Misi	8
2.3 Tujuan dan Sasaran	9
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	19
3.1 Capaian Kinerja Organisasi	21
A. Membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun 2021	21
B. Membandingkan realisasi kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi	22
C. Analisis penyebab keberhasilan / kegagalan atau peningkatan / penurunan kinerja serta alternative solusi yang telah dilakukan	23
D. Analisis Keberhasilan dan Kegagalan Program dan Kegiatan	24
3.2 Realisasi Anggaran	25
BAB IV PENUTUP	32

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

Dalam rangka meningkatkan pelaksanaan pemerintahan yang lebih berdayaguna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab dan juga memantapkan pelaksanaan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah sebagai perwujudan good governance dengan prinsip yang mendasarinya yaitu transparansi, partisipasi dan akuntabilitas diperlukan pengembangan dan penerapan system pertanggungjawaban yang tepat, jelas dan terukur. Sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang No. 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah karena itu diterbitkan Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) yang mewajibkan setiap instansi pemerintah sebagai unsur penyelenggara negara mulai dari pejabat eselon II ke atas untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi serta kewenangan pengelolaan sumber daya dan kebijakan yang dipercayakan padanya berdasarkan perencanaan strategis yang ditetapkan.

Dalam perspektif yang luas Laporan Kinerja Pemerintah mempunyai fungsi sebagai media/wahana pertanggungjawaban kepada publik atas penyelenggaraan Pemerintahan. Untuk itu penyusunan Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik Tahun 2021 ini secara garis besar berisi informasi mengenai rencana kinerja maupun capaian kinerja selama Tahun 2021 berdasarkan pada Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik Tahun 2021 – 2026, dan Dokumen Perjanjian Kinerja Tahun 2021.

1.2. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan

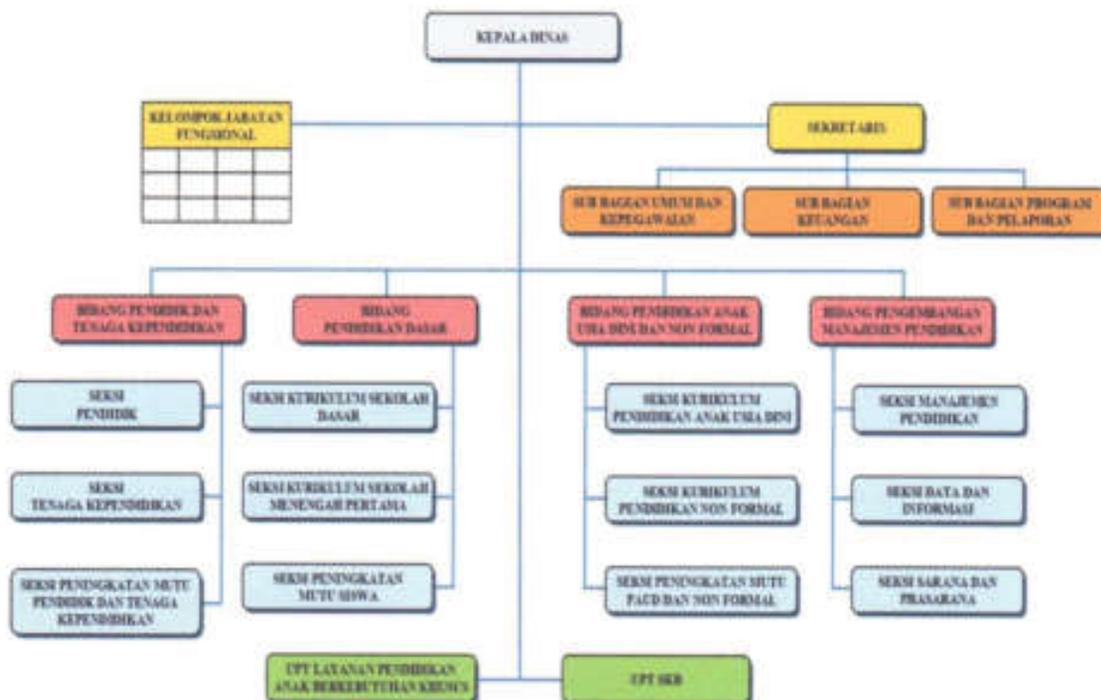
Organisasi Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Tertuang pada Peraturan Daerah Nomor 12 Tahun 2016 Tentang Pembentukan Perangkat Daerah Kabupaten Gresik yang kemudian dijabarkan melalui Peraturan Bupati nomor 46 tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi Dan Tata Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik. Adapun tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik adalah : **“Membantu Bupati dalam melaksanakan urusan pemerintahan dibidang pendidikan.”**

Susunan Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik terdiri dari :

1. Kepala Dinas Pendidikan.
2. Sekretaris Dinas Pendidikan.
3. Sekretariat terdiri dari :
 - a. Kepala Sub Bagian Umum dan Kepegawaian.
 - b. Kepala Sub Bagian Program dan Pelaporan.
 - c. Kepala Sub Bagian Keuangan.
4. Kepala Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan terdiri dari :
 - a. Kepala Seksi Pendidik.
 - b. Kepala Seksi Tenaga Kependidikan .
 - c. Kepala Seksi Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
5. Kepala Bidang Pendidikan dasar terdiri dari :
 - a. Kepala Seksi Kurikulum Sekolah Dasar.
 - b. Kepala Seksi Kurikulum Sekolah Menengah Pertama.
 - c. Kepala Seksi Peningkatan Mutu Siswa.
6. Kepala Bidang PAUD dan Non Formal terdiri dari :
 - a. Kepala Seksi Kurikulum Pendidikan anak Usia Dini.
 - b. Kepala Seksi Kurikulum Pendidikan Non Formal.
 - c. Kepala Seksi Kurikulum Peningkatan Mutu PAUD dan Non Formal.
7. Kepala Bidang Manajemen Pendidikan terdiri dari :
 - a. Kepala Seksi Manajemen Pendidikan .
 - b. Kepala Seksi Data dan Informasi Pendidikan.
 - c. Kepala Seksi Sarana Prasarana Pendidikan.
8. Kepala UPT Resource Centre.
9. Kepala UPT SKB.

Berikut struktur organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik dapat dilihat pada bagan berikut ini :

**STRUKTUR ORGANISASI PERANGKAT DAERAH
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GRESIK**



Tata Kerja Dinas Kabupaten Gresik

Berdasarkan Peraturan Bupati Nomor 46 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik pasal 31, Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik mempunyai Tata Kerja sebagai berikut :

- 1) Setiap Pimpinan pada Dinas wajib menerapkan prinsip koordinasi integrasi dan sinkronisasi baik dalam lingkungan unit kerja masing-masing maupun antar satuan unit kerja di lingkungan Pemerintah Daerah serta dengan instansi vertikal sesuai dengan bidang tugasnya.
- 2) Setiap Pimpinan bertanggung jawab memimpin dan mengkoordinasikan bawahannya masing-masing serta memberikan petunjuk dan bimbingan dalam pelaksanaan tugas bawahan.

- 3) Setiap Pimpinan wajib mengawasi pelaksanaan tugas bawahannya masing-masing dan apabila terjadi penyimpangan agar mengambil langkah yang diperlukan sesuai dengan peraturan perundangundangan.

1.3.ASPEK STRATEGIS SERTA PERMASALAHAN UTAMA

Pendidikan merupakan salah satu pilar penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia, karena itu pembangunan pendidikan harus mampu menjamin pemerataan kesempatan pendidikan, peningkatan mutu, serta relevansi dan efisiensi manajemen pendidikan untuk menghadapi tantangan sesuai tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional, dan global. Pembangunan pendidikan merupakan salah satu jalan untuk menanggulangi kemiskinan, meningkatkan kesetaraan gender, pemahaman nilai-nilai budaya dan multikulturalisme, serta meningkatkan keadilan sosial.

Berbagai upaya pembangunan pendidikan, termasuk Wajib Belajar Pendidikan Dasar 12 Tahun yang dicanangkan Pemerintah Kabupaten Gresik, dilaksanakan untuk meningkatkan taraf pendidikan penduduk Kabupaten Gresik. Terbitnya peraturan daerah nomor 18 Tahun 2006 tentang penyelenggaraan pendidikan dan beberapa peraturan bupati terkait dengan pelaksanaan perda tersebut merupakan tanda kesungguhan Pemerintah Kabupaten dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan di Kabupaten Gresik.

Berbagai upaya yang dilakukan pemerintah kabupaten dirasakan belum mampu mengantarkan generasi yang memadai untuk berkompetesi dalam menghadapi persaingan global, dan belum cukup untuk dapat menjadi landasan pengembangan ekonomi berbasis pengetahuan.

Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan bahwa salah satu permasalahan utamanya adalah ketimpangan layanan. Ketimpangan ini berdasar antar kecamatan dan bisa juga berdasar tingkat kemiskinan. Oleh sebab itu permasalahan dan isu strategis yang perlu mendapat perhatian lebih adalah permasalahan ketimpangan layanan.

PENANGGUNGJAWAB UTAMA	MASALAH	RINCIAN MASALAH
KEPALA DINAS	IPM (Indeks pembangunan manusia) masih relative rendah dan peran Dinas Pendidikan berada di peningkatan usia	<ul style="list-style-type: none"> Masih banyak nya usia anak sekolah yang tidak bersekolah Banyaknya satuan pendidikan yang belum memenuhi SNP
SEKRETARIS		<ul style="list-style-type: none"> Belum terkoordinasinya kegiatan antar bidang/seksi

BIDANG PENDIDIKAN DASAR	rata-rata sekolah	• Rendahnya APM pendidikan dasar (khususnya untuk SMP)
BIDANG PAUD DAN NON FORMAL		• Banyak penyelenggaraan pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal yang didirikan oleh masyarakat belum berbadan hukum
BIDANG PENGEMBANGAN KURIKULUM		• Masih banyaknya satuan pendidikan yang belum memiliki kurikulum lokal
BIDANG PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN		• Masih banyaknya tenaga pendidik dan kependidikan yang belum memenuhi SNP

1.4. LANDASAN HUKUM

Penyusunan Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik ini berdasarkan pada amanat Peraturan perundangan sebagai berikut :

1. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara yang mengisyaratkan pentingnya Akuntabilitas dalam Perencanaan anggaran dan pertanggungjawaban anggaran.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah(Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 25, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4614);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2006 tentang Tata Cara Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun2006 Nomor 96, Tambahan Lembaran Negara RepublikIndonesia Nomor 4663);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 40 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4664);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 8 tahun 2008 tentang Tahapan Tata Cara, Penyusunan, Pengendalian Dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 108, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4689);
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
7. Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2004 tentang Percepatan Pemberantasan Korupsi;

8. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 09/M.PAN/05/2007 tentang Pedoman Penyusunan Indikator Kinerja Utama di lingkungan Instansi Pemerintah;
9. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 20/M.PAN/11/2008 tentang Petunjuk Penyusunan Indikator Kinerja Utama;
10. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

1.5.SISTEMATIKA

Sistematika Penyusunan Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik Tahun 2021 terdiri dari 4 (empat) Bab yaitu sebagai berikut :

- **BAB I PENDAHULUAN**

Menjelaskan secara ringkas Latar Belakang, Struktur Organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik, Aspek Strategis Serta Permasalahan Utama, Landasan Hukum, dan Sistematika Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LkjIP) ini.

- **BAB II PERENCANAAN KINERJA**

Menjelaskan ringkasan / ikhtisar Perjanjian Kinerja Tahun 2021 yang mendasarkan pada dokumen perencanaan.

- **BAB III AKUNTABILITAS KINERJA**

Menjelaskan capaian kinerja berdasarkan hasil pengukuran kinerja Tahun 2021. Diuraikan pula analisis capaian kinerja yang meliputi :

- a. perbandingan antara target dan realisasi kinerja Tahun 2021;
- b. perbandingan capaian kinerja Tahun 2021 dengan tahun 2020 berdasarkan dokumen Renstra Dinas Pendidikan Daerah Kabupaten Gresik Tahun 2021 – 2026;
- c. penyajian realisasi anggaran

- **BAB IV PENUTUP**

Memuat kesimpulan umum atas capaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik 2021 dan upaya/langkah di masa mendatang yang akan dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik dalam rangka peningkatan kinerjanya.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

Perencanaan Kinerja merupakan tekad dan janji setiap Organisasi dalam kurun waktu tertentu, dan rencana kinerja tahunan yang akan dicapai oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik tertuang didalam perjanjian kinerja.

Perjanjian kinerja ini menggambarkan capaian kinerja yang akan diwujudkan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik dalam suatu tahun tertentu dengan mempertimbangkan sumber daya yang dikelolanya.

Tujuan umum disusunnya Perjanjian Kinerja yaitu dalam rangka Intensifikasi pencegahan korupsi, Peningkatan kualitas pelayanan publik, Percepatan untuk mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel. Namun demikian, ruang lingkup ini lebih diutamakan terhadap berbagai program utama organisasi, yaitu program-program yang dapat menggambarkan keberadaan organisasi serta menggambarkan isu strategik yang sedang dihadapi organisasi.

Untuk itu, penyusunan Perencanaan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik Tahun 2021 merupakan sasaran dan target kinerja yang sepenuhnya mengacu pada :

- a. Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik Tahun 2021 – 2026, dokumen Rencana Kerja (Renja) Tahun 2021,
- b. Dokumen Perjanjian Kinerja Tahun 2021,
- c. Dokumen Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Tahun 2021.

Target Kinerja tersebut diatas merepresentasikan nilai kuantitatif yang harus dicapai selama tahun 2021.

Target Kinerja pada tingkat sasaran strategis akan dijadikan tolok ukur dalam mengukur keberhasilan organisasi didalam upaya pencapaian visi misi dan akan menjadi komitmen bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik untuk mencapainya dalam Tahun 2021.

Berdasarkan Peraturan Daerah Nomor 12 Tahun 2016 Tentang Pembentukan Perangkat Daerah Kabupaten Gresik yang kemudian dijabarkan melalui Peraturan Bupati nomor 46 tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi Dan Tata Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik adalah Dinas Pendidikan, maka Dinas Pendidikan diberikan tugas melaksanakan penyusunan dan pelaksanaan kebijakan Daerah yang bersifat spesifik yaitu di bidang pendidikan.

Dalam melaksanakan tugasnya Dinas Pendidikan menyelenggarakan fungsi :

- a. pelaksanaan pengkoordinasian penyusunan kebijakan dan program urusan Pemerintahan di bidang pendidikan;
- b. pengkoordinasian pelaksanaan kebijakan urusan Pemerintahan di bidang pendidikan;
- c. pengkoordinasian pelaksanaan pelayanan administrasi urusan Pemerintahan di bidang pendidikan;
- d. pengkoordinasian pelaksanaan kebijakan urusan Pemerintahan di bidang pendidikan;
- e. pengkoordinasian pelaksanaan pembinaan dan fasilitasi di bidang pendidikan;
- f. pengkoordinasian pelaksanaan evaluasi dan pelaporan pelaksanaan urusan Pemerintahan di bidang pendidikan

Dalam rangka melaksanakan tugas pokok dan fungsinya agar efektif, efisien dan akuntabel, Dinas Pendidikan berpedoman pada dokumen perencanaan yang terdapat pada :

- a. RPJMD 2021-2026;
- b. Renstra Dinas Pendidikan 2021-2016;
- c. Renja Dinas Pendidikan Tahun 2021;
- d. Penetapan Kinerja Tahun 2021

2.1 VISI

Visi Dinas Pendidikan Mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Gresik Tahun 2021 - 2026.

"Mewujudkan Gresik Baru yang Lebih Mandiri, Sejahtera, Berdaya Saing dan Berkemajuan Berlandaskan Akhlakul Karimah"

2.2 MISI

- a. Menciptakan tata kelola pemerintah yang bersih, akuntabel serta mewujudkan kepemimpinan yang Inovatif dan Kolaboratif.
- b. Membangun infrastruktur yang Berdaya Saing, Memakmurkan Desa dan Menata kota.
- c. Mendorong Kemandirian Ekonomi yang seimbang antar sektor dan antar wilayah.

- d. Membangun Insan Gresik Unggul yang Cerdas, Mandiri, Sehat dan Berakhlakul Karimah.

2.3 TUJUAN DAN SASARAN

Tujuan merupakan merupakan kondisi yang ingin diwujudkan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik sesuai perencanaan yang tertuang dalam dokumen Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2021 – 2026. Sedangkan Sasaran merupakan penjabaran dari Tujuan Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik, yaitu hasil yang akan dicapai secara nyata dalam rumusan yang lebih spesifik, terinci, dapat diukur dan dapat dicapai, serta dalam kurun waktu yang lebih pendek dari tujuan.

Adapun tujuan strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik dirumuskan sebagai berikut :

“Meningkatnya Kualitas penyelenggaraan layanan pendidikan dan kesehatan”

Sedangkan sasaran yang akan dicapai oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik Tahun 2021-2026 berdasarkan rumusan tujuan sebagaimana tersebut diatas adalah sebagai berikut :

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	TARGET 2021
1	2	3	4	5
1	Meningkatnya Kualitas penyelenggaraan layanan pendidikan dan kesehatan	Peningkatan Rata-Rata Lama Usia Sekolah	Rata-rata lama sekolah	8,97
			Angka Harapan Lama Sekolah	13,74
		Peningkatan Capaian SNP	Prosentase satuan pendidikan yang memenuhi SNP (Standar Nasional Pendidikan)	23,8 %
				41 %

PERJANJIAN KINERJA

Perjanjian Kinerja Tahun 2021 disusun berdasarkan pada Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Pedoman Penyusunan Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata

Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintahan. Adapun Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik Tahun 2021 sebagai berikut :

Tabel Perjanjian Kinerja

NO	TUJUAN/SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET
1	2	3	4	5
1	Peningkatan Rata-Rata Lama Usia Sekolah	Rata-rata lama sekolah	Tahun	8,97
		Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	13,74
	Peningkatan Capaian SNP	Prosentase satuan pendidikan yang memenuhi SNP (Standar Nasional Pendidikan)	%	23,8 %
			%	41 %

Tabel Program dan Kegiatan

Uraian Program/Kegiatan	Indikator Program/Kegiatan	Target	Anggaran 2021
1	2	3	4
DINAS PENDIDIKAN			895.771.625.723
PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Persentase Ketercapaian Program OPD		492.180.406.530
Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah dokumen perencanaan dan laporan capaian kinerja SKPD	100%	437.657.802
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah jenis dokumen Perencanaan yang disusun (Renstra, Renja, Rencana Aksi, KAK, PK)	5 jenis dokumen	172.657.902
Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah dokumen Pra RKA dan RKA APBD dan PAPBD	4 dokumen	99.999.900
Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD	Jumlah dokumen DPA APBD dan PAPBD	4 dokumen	75.000.000
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah jenis dokumen laporan SKPD selama 1 tahun (LPPD, LKPJ, LAKIP, SAKIP, Monev Renja, Monev Rencana Aksi, Laporan Bulan ke APBD, KKE Kinerja SKPD)	7 dokumen	90.000.000
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah Gaji dan tunjangan	100%	482.881.857.210
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Gaji dan tunjangan	12 bulan	436.022.692.910
Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah lembaga swasta Penerima Hibah	863 lembaga swasta 57 orang beasiswa	46.859.164.300
Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah jenis alat listrik dan ATK	100%	1.228.429.996
Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Jenis komponen alat Listrik	12 Jenis	84.030.000
Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Jenis ATK	52 Jenis	299.999.771
Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Jenis Belanja Makanan Dan Minuman	6 Jenis	250.315.825

Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah barang Cetak, Penggandaan, Penjilidan	18 Jenis	316.656.400
Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Surat Kabar dan bahan bacaan	6 Jenis	27.428.000
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah perjalanan dinas biasa dan perjalanan dinas dalam kota	123 kali	250.000.000
Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jumlah kursi dan lemari penyimpan arsip	100%	1.580.000.000
Pengadaan Mebel	Jumlah kursi dan lemari penyimpan arsip	4 Jenis	200.000.000
Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Pembangunan gedung arsip dan pagar kantor	2 Jenis	1.380.000.000
Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Biaya jasa komunikasi, air dan listrik kantor selama 1 tahun	100%	5.004.713.072
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Biaya jasa komunikasi, air dan listrik kantor selama 1 tahun	12 bulan	1.142.000.000
Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah jasa peralatan dan perlengkapan kantor yang disediakan	50 Jenis	285.113.072
Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Honor Instruktur senam, Tenaga Administrasi, Kebersihan, Keamanan dan Supir Bis Sekolah selama 1 th	12 bulan	3.577.600.000
Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah pemeliharaan yang dilaksanakan dalam 1 tahun	100%	1.047.748.450
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Yang dipelihara	14 Kendaraan	327.748.500
Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	1. Pemeliharaan alat reproduksi (penggandaan) 2. Pemeliharaan alat pendingin 3. Pemeliharaan komputer dan peralatannya	3 jenis pemeliharaan	219.999.950
Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah pemeliharaan taman dan gedung dinas kab/Kec	2 gedung	500.000.000
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka partisipasi murni SD/MI/ sederajat		364.823.271.293
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah lembaga SD/MI yang difasilitasi	100%	160.386.616.447
Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah penambahan Kelas Baru SD (DID)	25 Ruang	5.279.070.825

Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Pemabungunan (perpus, gedung tempat kerja, gedung tempat pendidikan) (DAK)	10 Sekolah	1.783.499.997
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Perpustakaan SD yang direhab (DID)	147 Ruang Kelas	2.019.000.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		10 Ruang	1.800.000.000
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah pengadaan meja kursi SD (DID)	2700 Meja Kursi Siswa	2.500.000.000
Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	Jumlah pengadaan komputer untuk SD (DID)	130 Unit Komputer	1.285.000.000
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Siswa SD/SMP Penerima seragam	11011 Seragam Siswa	7.736.357.247
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah alat Peraga (DAK)	70 Paket Alper	310.000.000
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah lembaga negeri/swasta peserta kegiatan (AKM,US,PPDB, mutu pembelajaran)	1383 lembaga 2743 Orang	553.061.367
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Lembaga Pembinaan UKS/Ramah anak/Adiwiyata/MBS TK, SD dan SMP	374 Lembaga 500 Orang	144.084.235
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah siswa (peserta KSN, IT, KIR dan Literasi)	500 Siswa 200 Orang	295.956.100
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Cakep/pengawas/penilik	100 Peserta	400.000.000
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	1. Jumlah Jurnal Pendidikan yang diterbitkan dalam 1 tahun	4 Edisi Jurnal 80 Orang Guru 80 Sekolah 60 Orang Gupres 50 Kelompok Kerja 18 Kecamatan	199.999.751
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	1. Jumlah sekolah yang menerapkan Sistem dan Informasi Manajemen Pendidikan	549 sekolah 2 Dokumen 47 Orang Admin 114 Orang Pustakawan 50 Orang IPA 41 Orang TIK 4 Orang Bahasa	706.948.060

Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah penyediaan biaya Operasional SD/MI Swasta (432 sekolah) selama 1 tahun	100 %	135.373.638.865
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah lembaga SMP/MTS yang difasilitasi	100%	113.518.747.941
Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah pembangunnn ruang kelas baru SMP	10 Sekolah	10.135.000.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah rehabilitasi Ruang Kelas SMP (DAK)	20 Ruang Kelas	10.032.624.383
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Jumlah Ruang Guru SMP yang direhab (DAK)	5 Ruang Guru	690.309.650
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan SMP yang direhab (DAK)	5 Ruang Perpustakaan	1.686.110.299
Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium SMP yang direhab (DAK)	10 Ruang Laboratorium	4.314.798.952
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas SMP yang direhab (DAK)	4 Paket	3.216.908.877
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Meja kursi siswa SMP	1800 Meja Kursi Siswa	1.114.385.014
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah seragam siswa SD/SMP	8282 Seragam Siswa	243.740.000
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Peraga (Biologi, fisika, media pendidikan) DAK	36 Paket	356.500.000
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Siswa PPDB	15000 Siswa PPDB 110 Orang Guru Pengembangan Media Pembelajaran 220 Orang Guru Pengembangan Metode Pembelajaran 220 Orang Kasek, Wakasek, & Walisiswa Inklusi	538.700.300
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah siswa peserta lomba (O2SN, FLS2N)	500 Siswa 100 Guru	249.999.794

Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta Penilaian Angka Kredit Guru ASN	100 Peserta PAK 500 Peserta SKP	191.145.709
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Lembaga Negeri dan swasta Pembinaan BOS	1065 Orang	199.999.900
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah penyediaan biaya Operasional SMP/MTs Swasta (227 sekolah) selama 1 tahun	100 %	80.548.525.063
Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	APK anak yang mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100%	47.771.141.820
Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah pembangunan jamban TK (DAK)	2 Ruang Kelas	132.577.185
Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Rahabilitas Ruang Kelas/Ruang guru TK (DAK)	2 Ruang Kelas	544.776.815
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana Utilitas PAUD (rehab ringan) /DAK Non Fisik		-
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Lembaga PAUD Penerima (APE)/DAK Non Fisik		-
Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD		100 %	259.100.000
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Jumlah Dokumen Perencanaan PAUD	1 Dokumen	37.999.820
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik PAUD sekolah penggerak	108 Orang 1339 Lembaga	110.999.000
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah jenis lomba dalam rangka Hari Anak Nasional (HAN)	9 Lomba 3526 Lembaga	866.089.000
Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Lembaga PAU Penerima BOP	1574 Lembaga	45.819.600.000
Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Prosentase lembaga pendidikan non formal/kesetaraan yang memiliki izin masih berlaku	100%	43.146.765.085
Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Lembaga Kesetaraan	13	120.000.000
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Lembaga PKBM dan SKB (APBN)	13	-

Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Sosialisasi BPPDGS (Kab+Prov)	1383 Orang 1513 Lembaga	12.135.431.085
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Lembaga TPA/TPQ/Madin penerima BOP	2267 Lembaga	30.891.334.000
PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Prosentase satuan pendidikan SD yang memiliki Standar Isi sesuai SNP		344.800.000
Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Prosentase satuan pendidikan SD yang memiliki kurikulum muatan lokal	100%	344.800.000
Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah dokumen Pemetaan Standar kompetensi dan Kompetensi dasar kelas 1 s/d kelas 6	565 dokumen	94.800.000
Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Dokumen silabus kelas 1 s/d kelas 6	565 dokumen	100.000.000
Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Guru Peserta Pelatihan	2865 Orang	150.000.000
PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Prosentase Tenaga Pendidik dan Kependidikan yang sesuai dengan SNP		38.423.147.900
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah honorarium GTT/PTT SD/SMP Negeri (K2 dan Non K2)	100%	38.423.147.900
Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah honorarium GTT/PTT SD/SMP Negeri (K2 dan Non K2)	2733 guru	38.423.147.900

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

Format Pengukuran Capaian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik tahun 2021 diukur berdasarkan pada format Pengukuran Kinerja sebagaimana yang termuat dalam Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Pedoman Penyusunan Perjanjian Kinerja.

Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintahan, yaitu dengan cara membandingkan antara realisasi capaian indikator kinerja dengan target indicator kinerja sasaran yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik Tahun 2021.

Adapun tujuan dilakukannya pengukuran kinerja adalah dalam rangka untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pencapaian sasaran strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik dan indicator kinerja sasaran yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik Tahun 2021.

Guna mempermudah interpretasi atas pencapaian indicator kinerja sasaran Pemerintah Kabupaten Gresik tersebut digunakan skala nilai peringkat kinerja yang mengacu pada formulir Tabel VII-C dalam Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010 tentang Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 Tentang Tahapan, Tata cara Penyusunan, Pengendalian, Dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah sebagaimana pada Tabel berikut:

Skala Nilai Peringkat Kinerja

No	Interval Nilai Realisasi Kinerja	Kriteria Penilaian Realisasi Kinerja
1.	$91\% \leq 100\%$	Sangat Tinggi
2.	$76\% \leq 90\%$	Tinggi
3.	$66\% \leq 75\%$	Sedang
4.	$51\% \leq 65\%$	Rendah
5.	$\leq 50\%$	Sangat Rendah

EVALUASI DAN ANALISIS CAPAIAN KINERJA.

Pengukuran kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik Tahun 2021 menggunakan metode yang diatur dalam Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis

Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Selanjutnya berdasarkan hasil pengukuran kinerja, dilakukan evaluasi dan analisis pencapaian kinerja guna memberikan informasi yang lebih transparan mengenai pencapaian kinerja sebagaimana yang telah ditargetkan pada tujuan Rencana Strategis Dinas Pendidikan.

3.1 Capaian Kinerja Organisasi.

A. Membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun 2021.

NO	TUJUAN/SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET	REALISASI	CAPAIAN %	SUMBER DATA
1	2	3	4	5	6	7
1	Peningkatan Rata-Rata Lama Usia Sekolah	Rata-rata lama sekolah	8,97	9,56	106,58 %	SAKIP DINAS PENDIDIKAN
		Angka Harapan Lama Sekolah	13,74	13,77	100,218 %	SAKIP DINAS PENDIDIKAN
	Peningkatan Capaian SNP	Prosentase satuan pendidikan yang memenuhi SNP (Standar Nasional Pendidikan)	23,83 %	48,25 %	202,731 %	SAKIP DINAS PENDIDIKAN
			41 %	55,76 %	58,949 %	SAKIP DINAS PENDIDIKAN

B. Membandingkan realisasi kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi.

NO	TUJUAN/SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	CAPAIAN 2021	Target Akhir 2026	Tingkat Kemajuan
1	2	3	4	5	6
1	Peningkatan Rata-Rata Lama Usia Sekolah	Rata-rata lama sekolah	9,56	9,14	104,6 %
		Angka Harapan Lama Sekolah	13,77	13,82	99,63 %
	Peningkatan Capaian SNP	Prosentase satuan pendidikan yang memenuhi SNP (Standar Nasional Pendidikan)	48,25 %	94,6 %	51 %
			55,76 %	100 %	55,76 %

C. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternative solusi yang telah dilakukan.

NO	TUJUAN/SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET	REALISASI	CAPAIAN %	ANALISIS KEBERHASILAN/KEGAGALAN	SOLUSI YANG DILAKUKAN
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Peningkatan Rata-Rata Lama Usia Sekolah	Rata-rata lama sekolah	8,97	9,56	106,58 %	Realisasi menunjukkan angka 9,56 yang berarti sudah melampaui target indikator kinerja	-
		Angka Harapan Lama Sekolah	13,74	13,77	100,218 %	Realisasi menunjukkan angka 13,77 yang berarti sudah melampaui target indikator kinerja	-
	Peningkatan Capaian SNP	Prosentase satuan pendidikan yang memenuhi SNP (Standar Nasional Pendidikan)	23,83 %	48,25 %	202,731 %	Prosentase satuan pendidikan yang memenuhi SNP sebesar 48,25% yang berarti melebihi targetnya yaitu 23,83%	-
			41 %	55,76 %	58,949 %	Prosentase satuan pendidikan yang memenuhi SNP sebesar 55,76% yang berarti melebihi targetnya yaitu 41%	-

D. Analisis Keberhasilan dan Kegagalan Program dan Kegiatan.

NO	TUJUAN/SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	% CAPAIAN	PROGRAM/KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	% CAPAIAN	MENUNJANG/TIDAK MENUNJANG
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Peningkatan Rata-Rata Lama Usia Sekolah	Rata-rata lama sekolah	106,58 %	1. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Ketercapaian Program OPD	100%	Menunjang
		Angka Harapan Lama Sekolah	100,218 %	2. Program Pengelolaan Pendidikan	Angka partisipasi murni SD/MI/Sederajat	96%	Menunjang
					Angka Partisipasi Murni SMP/MTs/Sederajat	74%	Menunjang
					Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Sederajat	101%	Menunjang
					APK SMP/MTs/Sederajat	92%	Menunjang
					APS (Angka Partisipasi Sekolah) SD	103%	Menunjang
					APS (Angka Partisipasi Sekolah) SMP	74%	Menunjang
					APK anak yang mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	74%	Menunjang
					Persentase Sekolah yang merumuskan Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (APBS)	100%	Menunjang

Peningkatan Capaian SNP	Prosentase satuan pendidikan yang memenuhi SNP (Standar Nasional Pendidikan)	202,731 %	1. Program Pengembangan Kurikulum	Persentase satuan pendidikan SD yang memiliki Standar Isi sesuai SNP	89%	Menunjang
				Persentase satuan pendidikan SMP yang memiliki Standar Isi sesuai SNP	79%	Menunjang
				Persentase satuan pendidikan PAUD yang memiliki Standar Isi sesuai SNP	89%	Menunjang
				Persentase satuan pendidikan tingkat SD yang Standar Kelulusannya sesuai dengan SNP	88%	Menunjang
				Persentase satuan pendidikan tingkat SMP yang Standar Kelulusannya sesuai dengan SNP	78%	Menunjang
				Persentase satuan pendidikan tingkat SD yang Standar Prosesnya sesuai dengan SNP	89%	Menunjang
				Persentase satuan pendidikan tingkat SMP yang Standar Prosesnya sesuai dengan SNP	79%	Menunjang

					Persentase satuan pendidikan tingkat PAUD yang Standar Prosesnya sesuai dengan SNP	83%	Menunjang
					Persentase satuan pendidikan tingkat SD yang memiliki Standar Penilaian sesuai SNP	88%	Menunjang
					Persentase satuan pendidikan tingkat SMP yang memiliki Standar Penilaian sesuai SNP	78%	Menunjang
		58,949 %	2. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan		Persentase Tenaga Pendidik dan Kependidikannya sesuai dengan SNP	97.84%	Menunjang
					Persentase satuan pendidikan tingkat SD yang Tenaga Pendidik dan Kependidikannya sesuai dengan SNP	91%	Menunjang
					Persentase satuan pendidikan tingkat SMP yang Tenaga Pendidik dan Kependidikannya sesuai dengan SNP	79%	Menunjang

					Persentase satuan pendidikan tingkat PAUD yang Tenaga Pendidik dan Kependidikannya sesuai dengan SNP	83%	Menunjang
--	--	--	--	--	--	-----	-----------

3.2 Realisasi Anggaran

NO.	PRGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN	PAGU ANGGARAN	REALISASI KEUANGAN	% CAPAIAN
		(Rp.)	(Rp.)	
1	2	3	4	5
.	DINAS PENDIDIKAN	895.771.625.723	838.061.944.291	94%
1	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	492.180.406.530	478.909.565.522	97%
1	<i>Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah</i>	437.657.802	159.197.959	36%
1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	172.657.902	47.982.240	28%
2	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	99.999.900	44.660.139	45%
3	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD	75.000.000	47.096.080	63%
4	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	90.000.000	19.459.500	22%
2	<i>Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</i>	482.881.857.210	471.497.194.342	98%
5	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	436.022.692.910	427.081.568.692	98%
6	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	46.859.164.300	44.415.625.650	95%
3	<i>Administrasi Umum Perangkat Daerah</i>	1.228.429.996	1.011.508.142	82%
7	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	84.030.000	83.532.900	99%
8	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	299.999.771	299.442.000	100%
9	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	250.315.825	227.692.300	91%
10	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	316.656.400	315.871.950	100%
11	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	27.428.000	27.164.000	99%
12	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	250.000.000	57.804.992	23%
4	<i>Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</i>	1.580.000.000	1.086.879.236	69%

13	Pengadaan Mebel	200.000.000	199.318.900	100%
14	Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	1.380.000.000	887.560.336	64%
5	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	5.004.713.072	4.310.436.667	86%
15	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	1.142.000.000	731.579.267	64%
16	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	285.113.072	277.809.400	97%
17	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	3.577.600.000	3.301.048.000	92%
6	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	1.047.748.450	844.349.176	81%
18	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	327.748.500	191.800.449	59%
19	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	219.999.950	155.213.300	71%
20	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	500.000.000	497.335.427	99%
II	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	364.823.271.293	326.546.572.864	90%
7	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	160.386.616.447	148.291.114.088	92%
21	Penambahan Ruang Kelas Baru	5.279.070.825	392.116.974	7%
22	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1.783.499.997	828.222.185	46%
23	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	2.019.000.000	1.122.881.321	56%
24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1.800.000.000	1.783.492.987	99%
25	Pengadaan Mebel Sekolah	2.500.000.000	2.356.665.275	94%
26	Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	1.285.000.000	1.271.487.835	99%
27	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	7.736.357.247	7.735.342.311	100%
28	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	310.000.000	299.903.608	97%
29	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	553.061.367	237.485.690	43%
30	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	144.084.235	112.517.000	78%
31	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	295.956.100	116.976.800	40%
32	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	400.000.000	301.497.040	75%
33	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	199.999.751	184.972.960	92%

34	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	706.948.060	577.469.000	82%
35	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	135.373.638.865	130.970.083.103	97%
8	<i>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</i>	<i>113.518.747.941</i>	<i>92.974.803.595</i>	<i>82%</i>
36	Penambahan Ruang Kelas Baru	10.135.000.000	6.648.578.835	66%
37	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	10.032.624.383	3.005.522.738	30%
38	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	690.309.650	216.184.828	31%
39	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	1.686.110.299	170.325.537	10%
40	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	4.314.798.952	1.999.611.874	46%
41	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	3.216.908.877	980.851.413	30%
42	Pengadaan Mebel Sekolah	1.114.385.014	1.075.714.146	97%
43	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	243.740.000	241.516.410	99%
44	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	356.500.000	295.182.000	83%
45	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	538.700.300	338.719.250	63%
46	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	249.999.794	89.441.000	36%
47	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	191.145.709	120.746.156	63%
48	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	199.999.900	74.630.800	37%
49	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	80.548.525.063	77.717.778.607	96%
9	<i>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</i>	<i>47.512.041.820</i>	<i>44.193.693.778</i>	<i>93%</i>
50	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	132.577.185	128.407.430	97%
51	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	544.776.815	77.076.550	14%
52	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	37.999.820	27.792.800	73%
53	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	110.999.000	109.903.885	99%
54	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	866.089.000	729.563.113	84%
55	Pengelolaan Dana BOP PAUD	45.819.600.000	43.120.950.000	94%
10	<i>Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</i>	<i>41.677.934.000</i>	<i>40.438.105.050</i>	<i>97%</i>

56	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	120.000.000	90.157.850	75%
57	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	10.666.600.000	10.451.830.000	98%
58	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	30.891.334.000	29.896.117.200	97%
III	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	344.800.000	138.090.500	40%
11	<i>Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar</i>	<i>344.800.000</i>	<i>138.090.500</i>	<i>40%</i>
59	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar	94.800.000	24.450.000	26%
60	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	100.000.000	54.930.000	55%
61	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	150.000.000	58.710.500	39%
IV	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	38.423.147.900	32.467.715.405	85%
12	<i>Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</i>	<i>38.423.147.900</i>	<i>32.467.715.405</i>	<i>85%</i>
62	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	38.423.147.900	32.467.715.405	85%

Perbandingan Pencapaian Kinerja dan Anggaran Program dan Kegiatan

No.	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
		Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capaian	
1	Tujuan	: Meningkatkan Kualitas penyelenggaraan layanan pendidikan dan kesehatan						
1.1	Sasaran	: Peningkatan Rata-rata Lama Usia Sekolah						
	Rata-rata lama Sekolah	8,97	9,56 %	106,58 %	492.180.406.530	478.909.565.522	97 %	9 %
	Angka Harapan Lama Sekolah	13,74	13,77 %	100,218 %	36.823.271.293	326.546.572.864	90 %	11 %
1.2	Sasaran	: Peningkatan Capaian Standar Nasional Pendidikan (SNP)						
	Prosentase satuan pendidikan yang memenuhi SNP (Standar Nasional Pendidikan)	59,21 %	52 %	131 %	38.767.947.900	32.605.805.905	84%	36%

$$E = \frac{\sum_{i=1}^n ((PAKi \times CKi) - RAKi)}{\sum_{i=1}^n ((PAKi \times CKi))} \times 100\%$$

Keterangan :

E : Efisiensi

PAKi : Pagu anggaran keluaran i

RAKi : Realisasi anggaran keluaran i

CKi : Capaian keluaran i

Tingkat efisiensi penggunaan sumberdaya dilakukan berdasarkan Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor : 214/PMK.02/2017 Tentang Pengukuran Dan Evaluasi Kinerja Anggaran Atas Pelaksanaan Rencana Kerja Dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga.

Ket :

Batas Maksimal nilai efisiensi adalah 20% dan batas minimal adalah -20%

BAB IV

PENUTUP

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik Tahun 2021 ini merupakan laporan capaian kinerja (*performance results*) selama tahun 2021. Dengan kata lain Laporan Kinerja ini bermaksud untuk menyajikan satu informasi yang utuh atas upaya pelaksanaan pembangunan yang telah dilakukan dilihat dari tingkat capaian dan target sasaran strategis, selain itu juga mengungkapkan keberhasilan dan atau kegagalan pelaksanaan program, kegiatan, hambatan-hambatan/ kendala yang dijumpai dalam pelaksanaan maupun strategi pemecahan masalah yang akan dilaksanakan di masa mendatang agar sasaran yang telah ditetapkan dapat tercapai sesuai yang direncanakan.

Secara garis besar terlihat bahwa capaian kinerja 2 (Dua) sasaran strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik selama tahun 2021 menunjukkan keberhasilan dalam mewujudkan misi dan tujuan dalam Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik 2021-2026 sebagaimana yang telah ditargetkan.

Dalam konteks pengklasifikasian tingkat keberhasilan yang diukur dari tingkat capaian yang telah ditetapkan, maka secara umum kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik dapat dinyatakan sangat berhasil. Hal ini dapat dilihat dari pencapaian target dari 4 indikator kinerja sasaran yang dilakukan pengukuran kinerja. Hasil pengukuran 4 indikator sasaran strategis yang di ukur, dalam kategori sangat tinggi.

Keberhasilan capaian kinerja Tahun 2021 tidak terlepas dari adanya solusi untuk mengatasi hambatan dan kendala yang bersifat internal maupun eksternal.

Terhadap berbagai target capaian maupun yang tidak tercapai Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik akan melakukan langkah yang konstruktif dan kongkrit melalui analisis dan evaluasi agar dapat dilakukan perbaikan dan penanganan di masa mendatang.

Kekurangan yang terjadi selama 2021 menjadi catatan yang tentunya akan menjadi bahan evaluasi penyusunan kebijakan guna memperbaiki kinerja tahun mendatang.

Sasaran program yang belum tercapai seratus persen akan dievaluasi, sehingga seluruh sasaran program tahun mendatang nantinya dapat dicapai lebih baik dari tahun sebelumnya. Evaluasi juga akan dilakukan terhadap capaian dari pembangunan jangka menengah, agar kendala yang dihadapi dan resiko

kegagalanya dapat ditekan dan diperbaiki sedini mungkin dan dicari solusi untuk mengatasinya.

Demikian laporan Kinerja Instansi Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik Tahun 2020 ini. Semoga bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan dan pembelajaran bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik dalam meningkatkan kinerja di masa-masa mendatang.