

**PETUNJUK TEKNIS  
OLIMPIADE LITERASI  
DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN GRESIK  
TAHUN 2019**



**BIDANG PENDIDIKAN DASAR  
SEKSI PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN  
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GRESIK**

**JUKNIS  
OLIMPIADE LITERASI  
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GRESIK  
TAHUN 2019**

**A. LATAR BELAKANG**

Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah mengantarkan umat manusia ke era kompetisi global di berbagai bidang kehidupan. Hal inilah yang menuntut bangsa ini agar segera berbenah diri dan menyusun langkah nyata demi menyongsong masa depan yang lebih baik. Langkah utama yang harus dipikirkan adalah menyiapkan sumber daya manusia – dalam hal ini peserta didik – agar berkarakter kuat, tahan uji, serta memiliki keunggulan di bidangnya masing-masing.

Upaya tersebut harus ditempuh dengan mewujudkan pendidikan yang berorientasi pada peserta didik dengan kecakapan memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, paradigma pendidikan berupa peningkatan berupa peningkatan daya pikir kritis, budi pekerti, kreatifitas, pengetahuan dan keterampilan diperlukan dalam setiap langkah pengembangan potensi peserta didik. Pengembangan potensi peserta didik ditandai dengan makin meningkatnya kegiatan apresiasi seni dan tradisi berliterasi, kuatnya spiritualitas, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, serta keterampilan peserta didik.

Dan sebagai upaya memberikan ruang untuk mengembangkan kreatifitas dan potensi siswa SMP di bidang bahasa, seni, sastra dan budaya melalui aktivitas literasi, maka Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik menyelenggarakan Kegiatan Olimpiade Literasi Siswa (OLS) Tahun 2019 Jenjang SD/MI dan SMP/MTs. OLS dibangun untuk menjadi ajang pembelajaran terutama dalam hal olah pikir, olah hati dan olah rasa.

Agar pelaksanaan OLS SD/MI dan SMP/MTs Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik Tahun 2019 sebagaimana yang dimaksud dapat terlaksana dengan baik, maka perlu disusun Juknis OLS sebagai petunjuk pelaksanaan yang dapat digunakan sebagai pegangan panitia, siswa, guru, dewan juri dan pihak terkait.

**B. TUJUAN**

1. Menumbuhkan kemampuan Literasi peserta Lomba terutama peserta loma terutama di bidang lomba Olimpide Literasi.
2. Memotivasi sekolah agar berperan aktif memfasilitasi siswa guna meningkatkan prestasi belajar pada bidang bahasa, seni, budaya dan sastra.
3. Mengembangkan sikap kompetitif dalam diri siswa yang berwawasan global.

**C. HASIL YANG DIHARAPKAN**

1. Terciptanya suasana kompetitif yang sehat antar siswa, antar sekolah, dan antar provinsi di bidang literasi ;
2. Mengembangkan penguatan pendidikan karakter di bidang literasi dan sastra melalui kreativitas siswa;

3. Terwujudnya sikap nasionalisme, kerjasama dan toleransi terhadap nilai tradisi yang berakar pada budaya bangsa;

#### **D. DASAR HUKUM**

1. Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
2. Peraturan Daerah Nomor 18 Tahun 2006 Tentang Sistem Penyelenggaraan Pendidikan di Kabupaten Gresik.
3. Peraturan Bupati Gresik Nomor 36 Tahun 2008 Tentang Rincian Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik.
4. Peraturan Daerah Nomor 15 Tahun 2018 tentang APBD Tahun Anggaran 2019.
5. Peraturan Bupati Nomor 31 Tahun 2018 tentang Pedoman Pelaksanaan APBD Tahun Anggaran 2019 tanggal : 31 Desember 2018. DPPA Tanggal : 2 Januari 2019.

#### **E. TEMA**

- A. Tema Story Telling Jenjang SD/MI dan SMP/MTs  
“ **NASIONALISME** “
- B. Tema Cerpen Jenjang SD/MI dan SMP/MTs  
“ **Suka Cita Anak Indonesia Belajar Sepanjang Hayat** “  
Sub Tema
  - a. **Membangun Kebudayaan di Era Milenial**
  - b. **Suka Cita Anak Indonesia Belajar di Era Milenial**
  - c. **Suka Cita Menggapai Mimpi**
- C. Tema Essai Jenjang SD/MI dan SMP/MTs  
“ **Revolusi Industri di Era Milenial** “

#### **F. JENIS LOMBA**

1. Tingkat SD/MI : Lomba Cipta Cerpen Bahasa Indonesia  
Lomba Kreativitas Cerita Berbahasa Inggris (Story Telling)
2. Tingkat SMP/MTS : Lomba Cipta Cerpen Bahasa Indonesia  
Lomba Kreativitas Cerita Berbahasa Inggris (Story Telling)  
Lomba Essai

#### **G. PERSYARATAN PESERTA**

1. Siswa-siswi yang masih terdaftar dan aktif pada tahun pelajaran 2019/2020, di :
  - a. SD/MI kelas IV atau V
  - b. SMP/MTS kelas VII atau VIII
  - c. Dibuktikan dengan surat keterangan dari Kepala Sekolah yang bersangkutan
  - d. Setiap siswa hanya berhak mengikuti satu bidang lomba
2. Naskah harus Orisinil, bukan hasil plagiat karya orang lain.
3. Setiap peserta hanya dapat mengirimkan 1 (satu) buah karya/bidang lomba, dengan ketentuan sebagai berikut :
  - a. Jenjang SD/MI, :
    - Tiap kecamatan berhak mengirimkan 10 (Sepuluh) naskah/bidang lomba (hasil seleksi K3S/Korwas Kecamatan).
  - b. Jenjang SMP/MTs dapat mengirim maksimal 3 (tiga) naskah/bidang lomba ( Hasil seleksi di masing – masing lembaga ).
4. Wajib melampirkan biodata peserta beserta nomor telepon/Hp dan surat pengantar dari K3S Kecamatan.

## H. KETENTUAN LOMBA

1. OLS Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik Tahun 2019 dibuka pendaftaran mulai tanggal : 19-26 Agustus 2019, dikirim ke Bidang Pendidikan Dasar Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik, dalam bentuk hard copy (print out) dan soft copy (CD/Flash disk – **file dalam bentuk doc.**) disertai surat pengantar dari K3S Kecamatan bagi SD/MI dan KS bagi SMP/MTs.
2. Naskah dinilai Juri dengan melampirkan surat pernyataan Orisinalitas dari Kepala Sekolah yang bersangkutan, pada :  
Hari/Tanggal : Selasa, 27 Agustus 2019
3. Diambil 15 (Lima Belas) besar finalis dan diumumkan pada tanggal 4 September 2019.
4. Naskah peserta yang terpilih sebagai finalis (15 besar per bidang lomba) akan diundang untuk mengikuti OLS Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik, pada :  
Hari/Tanggal : **Kamis, 11 September 2019**
5. Tidak mengandung unsur SARA.

## I. CIPTA CERPEN BERBAHASA INDONESIA (JENJANG SD/MI – SMP/MTs)

1. Persyaratan Tulisan/Karangan
  - a. Ditulis menggunakan bahasa Indonesian ;
  - b. Panjang Naskah maksimal 1000 kata ;
  - c. Ukuran F4 (HVS) - margin 4, 3, 3,3 (kiri, kanan, atas dan bawah) ;  
- Jenjang SD/MI dan SMP/MTs ;

Pengiriman naskah dengan di ketik komputer dan saat Final dengan ditulis tangan menggunakan Folio bergaris (disediakan panitia).

- d. Sampul depan karangan diberi identitas ;

<p>OLIMPIADE LITERASI SISWA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GRESIK TAHUN 2019</p> <p>Judul Karangan Nama Siswa Kelas Sekolah</p> <p>Alamat Sekolah, Kode Pos, Email dan Nomor Telepon</p>
--

2. Pelaksanaan Final 15 (Lima Belas) besar Kabupaten sebagai berikut :
  - a. Jenjang SD/MI – SMP/MTs
    - Peserta diperbolehkan membawa bahan-bahan (alat tulis dll), buku, referensi yang dibutuhkan (bukan online) ;
    - Peserta membuat naskah kembali dengan tema yang ditentukan pada saat pelaksanaan Lomba ;
    - Penulisan naskah dengan menggunakan Kertas Folio bergaris yang disediakan oleh Panitia Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik.

b. Penulisan Naskah diberi waktu 3 jam (180 menit), sejak dimulai lomba.

3. Kriteria Penilaian

a. Bahasa

- Tata Bahasa, Kemampuan menyusun kalimat, Kekayaan diksi dan idiom.

b. Teknik Penulisan

- Kelancaran bercerita, kekuatan piranti pembangun cerita (alur, penokohan, konflik, latar/setting), koherensi logika penceritaan sesuai dengan EYD.

c. Kesesuaian dengan Tema

- Karangan harus disesuaikan dengan tema/subtema yang ditentukan panitia.

4. Lembar Penilaian Naskah

No	Kriteria	Nilai (15 – 30)	Bobot	Jumlah (Nilai x Bobot)
1	Bahasa		50	
2	Teknik Penulisan		25	
3	Kesesuaian Tema		25	
Total Nilai				

Juri

.....

5. Lembar Penilaian Final

No	Kriteria	Nilai (15 – 30)	Bobot	Jumlah (Nilai x Bobot)	Nilai Naskah	Jumlah Total (Naskah+final)
1	Bahasa		50			
2	Teknik Penulisan		25			
3	Kesesuaian Tema		25			
Total Nilai						

Juri

.....

**J. KREATIVITAS CERITA BERBAHASA INGGRIS (Story Telling) – SD/MI – SMP/MTs**

1. Tujuan :

- a. Meningkatkan kemampuan literasi siswa melalui story telling ;
- b. Mengembangkan kreativitas dan daya fikir kritis siswa SMP dalam menafsirkan isi cerita, mengembangkan cerita, serta penampilan bercerita di depan publik ;

2. Prosedur dan Tahapan Lomba

- a. Cerita yang dipilih harus sesuai dengan tema/subtema lomba ;
- b. Isi cerita memberikan keteladanan dalam menerapkan nilai – nilai budaya dan karakter Bangsa ;
- c. Peserta menyerahkan makalah dalam bahasa Inggris yang baik, diketik dengan huruf Times New Roman, ukuran 12, pada kertas A4, dengan spasi 1.5 ;
- d. Makalah memuat :
  - Ulasan singkat tentang alasan dan tujuan memilih cerita tersebut (±300 kata)
  - Rekaman video oleh peserta dalam format Flash disk

- Jika cerita tidak sesuai tema maka akan di "**DISKUALIFIKASI**"

e. Waktu bercerita sebagai berikut :

- Jenjang SD/MI : 4 - 5 menit cerita dan 2 menit tanya jawab
- Jenjang SMP/MTs : 5 – 7 menit cerita dan 2 menit tanya jawab.

3. Penilaian Final :

a. Naskah sebagai berikut :

- Jenjang SD/MI disiapkan juri bisa diambil di Ruang Bidang Pendidikan Dasar (menunggu info).
- Jenjang SMP/MTs disiapkan juri saat Lomba.

b. Sikap dan Penampilan ;

- Story teller mampu mengubah susunan alur cerita, sudut pandang bercerita/gaya penceritaan, menambah detail cerita tanpa "merusak" inti cerita dan kreatifitas lainnya ;
- Penggunaan properti dan kostum diperbolehkan, namun tidak mengganggu. Properti dan kostum yang berlebihan tidak disarankan, lebih menekankan kekuatan kata (power of words), ketercapaian pesan dan interaksi dengan juri/penonton ;
- Menyampaikan cerita secara komunikatif (bukan memperagakan) dengan cara berdiri ;
- Menggunakan mimik wajah dan gerak tubuh yang mendukung dan mencerminkan nilai dan karakter tema cerita ;
- Menggunakan pakaian, gerakan dan alat bantu yang mendukung ketercapaian penyampaian cerita ;

c. Penguasaan cerita dan pengetahuan kebahasaan

- Menyampaikan cerita dengan runtut, lancar, natural dan penuh percaya diri ;
- Menyampaikan cerita dengan menggunakan tata bahasa, kosa kata dan ungkapan yang benar ;
- Menyampaikan cerita dengan artikulasi yang jelas, ketepatan, intonasi, tekanan, serta volume suara yang sesuai ;

d. Skala Nilai dan Bobot Penilaian Babak Penyisihan

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Nilai (15 – 30)	Bobot	Skor x Bobot
1	Sikap dan penampilan	Menyampaikan Cerita bukan memperagakan, secara komunikatif	5-10	30	
		Menggunakan mimik wajah dan gerak tubuh	5-10		
		Menggunakan pakaian, gerakan dan alat bantu yang mendukung	5-10		
2	Penguasaan Cerita dan pengetahuan kebahasaan	Menyampaikan Cerita dengan runtut, lancar, natural dan penuh percaya diri	5-10	35	
		Menyampaikan cerita dengan menggunakan tata bahasa, kosa kata, dan ungkapan yang benar	5-10		
		Menyampaikan cerita dengan menggunakan ucapan/pelafalan yang jelas dan akurat	5-10		
3	Kreatifitas dan inovasi	Menunjukkan kreatifitas dalam menafsirkan isi cerita	5-10	35	
		Menunjukkan kreativitas dalam mengembangkan isi cerita	5-10		
		Menunjukkan kreativitas dalam cara menyampaikan cerita	5-10		

Juri

.....

e. Skala Nilai dan Bobot Penilaian Babak Final

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Nilai (15 – 30)	Bobot	Skor x Bobot	Nilai Naskah	Nilai Total
1	Sikap dan penampilan	Menyampaikan Cerita bukan memeragakan, secara komunikatif	5-10	30			
		Menggunakan mimik wajah dan gerak tubuh	5-10				
		Menggunakan pakaian, gerakan dan alat bantu yang mendukung	5-10				
2	Penguasaan Cerita dan pengetahuan kebahasaan	Menyampaikan Cerita dengan runtut, lancar, natural dan penuh percaya diri	5-10	35			
		Menyampaikan cerita dengan menggunakan tata bahasa, kosa kata, dan ungkapan yang benar	5-10				
		Menyampaikan cerita dengan menggunakan ucapan/pelafalan yang jelas dan akurat	5-10				
3	Kreatifitas dan inovasi	Menunjukkan kreatifitas dalam menafsirkan isi cerita	5-10	35			
		Menunjukkan kreativitas dalam mengembangkan isi cerita	5-10				
		Menunjukkan kreativitas dalam cara menyampaikan cerita	5-10				

Juri

.....

**K. ESSAI – Jenjang SMP/MTs**

1. Mekanisme Lomba :

- a. Peserta membuat karya tulis ilmiah dalam bentuk Essai ;
- b. Essai yang dibuat merupakan deskripsi dan kreasi keunggulan sekolah berbasis budaya lokal ;
- c. Inovasi yang dihasilkan berupa ide gagasan, ;
- d. Essai yang masuk akan dinilai dan diambil 15 (Lima Belas) karya tulis terbaik ;

2. Ketentuan Penulisan :

- a. Sifat dan isi tulisan harus memenuhi persyaratan : Tulisan berisi gagasan atau inovasi kreatif
- b. Judul bebas sesuai inovasi dan pengembangannya ;
- c. Orisinalitas karya : keaslian karya dan keaslian gagasan dalam menciptakan sebuah solusi dan potensi ;
- d. Logis dan sistematis : isi tulisan menggunakan ejaan bahasa indonesia dengan baik dan benar
- e. Jumlah halaman Essai maksimal 5 lembar ;
- f. Naskah essai berisi 3 bagian : Pendahuluan, isi dan penutup, dicantumkan daftar pustaka.

3. Format Penulisan :

- Font : Times New Roman, Ukuran : 12, Spasi : 1.5, Kertas A4.
- Batas Margin : 3, 3, 2, 2 ( Kiri, Kanan, Atas, Bawah)

4. Presentasi

- Menggunakan Power Point dan Produk hasil penelitian (Prototype sederhana) jika ada ;
- Pemaparan selama 15 (lima belas) menit dan tanya jawab selama 5 (lima) menit.

5. Final :

- Peserta membawa Laptop sendiri, kertas dan print panitia yang menyediakan.

6. Lembar Penilaian Naskah Essai

No	Kriteria	Nilai (15 – 30)	Bobot	Jumlah (Nilai x Bobot)
1	Ketepatan Penggunaan Tata Bahasa		25	
2	Isi dan Materi secara menyeluruh		25	
3	Originalitas Ide dan Solusi		25	
4	Aspek Analisis terhadap Kesesuaian Tema		25	
Total Nilai				

Juri

7. Lembar Penilaian Final

No	Kriteria	Nilai (15 – 30)	Bobot	Jumlah (Nilai x Bobot)	Nilai Naskah	Jumlah Total (Naskah+final)
1	Ketepatan Penggunaan Tata Bahasa		25			
2	Isi dan Materi secara menyeluruh		25			
3	Originalitas Ide dan Solusi		25			
4	Aspek Analisis terhadap Kesesuaian Tema		25			
Total Nilai						

Juri

**L. KEJUARAAN DAN PENGHARGAAN**

Diambil 6 (enam) Juara dan akan mendapatkan Hadiah non tunai (Juara 1 – 6 ) dan Piagam penghargaan (Juara 1 – 3), keputusan Dewan Juri tidak dapat diganggu gugat.

**M. PENUTUP**

Demikian petunjuk teknis ini dibuat sebagai acuan bagi panitia penyelenggara, dewan juri, pembina dan siswa peserta Lomba Olimpiade Literasi Siswa (OLS) Tahun 2019.



Gresik, 18 Juli 2019  
Kepala Dinas Pendidikan  
Kabupaten Gresik

**M. A. H. N., S.Pd., M.M.**  
NIP. 19610625 198403 1 003